

**CONCLUSIE ONTWIKKELGESPREK
VAN DE DEELTIJD LERARENOPLEIDING
GEZONDHEIDSZORG EN WELZIJN HAN_**

25 APRIL 2019

INLEIDING

De kwaliteit van het onderwijs van elke HAN-opleiding wordt eenmaal per zes jaar beoordeeld door een panel van onafhankelijke deskundigen. Deze visitatie en opleidingsbeoordeling is een onderdeel van de wettelijke NVAO-accreditatie bestaande hbo-opleidingen*).

Na afloop van deze opleidingsbeoordeling voert de opleiding een zogeheten 'ontwikkelgesprek' met het panel van deskundigen. Hierin gaan de opleiding en de panelleden met elkaar in gesprek over de mogelijke verbeteringen van het onderwijs vanuit een ontwikkelperspectief. Het onderwerp van het ontwikkelgesprek is door de opleiding aangedragen.

Hieronder volgt de conclusie van het ontwikkelgesprek dat de Lerarenopleiding Gezondheidszorg en Welzijn HAN met het panel heeft gevoerd. Deze conclusie is conform de regelgeving voorafgaand aan de publicatie voorgelegd aan de HAN medezeggenschapsraad en aan de opleidingscommissie.

*) www.nvao.net Beoordelingskader accreditatiestelsel Nederlandse hbo-opleidingen 2018

1. Datum en de locatie van het ontwikkelgesprek

25 april, Nijmegen, Kapittelweg 33.

2. De deelnemers:

vanuit de opleiding: modulecoördinatoren en docenten van de onderzoeksmodule (OL) vanuit het
visitatiepanel: voltallige panel

overige (bv. vanuit de stakeholders): notulist

3. De vormgeving/opzet van het gesprek

Een gesprek aan de hand van een vooraf gestelde vraag met het doel ideeën en mogelijkheden te
verzamelen bij het verder ontwikkelen van het onderwijs.

4. Het centrale onderwerp / de centrale thema's

Momenteel wordt op veel / alle lerarenopleidingen GW het onderzoeksverslag gehanteerd als (één van de)
eindproduct(en). Echter, dit is doorgaans geen beroepsproduct in de praktijk van onze studenten. De
bekwaamheidseisen en andere onderleggers voor ons onderwijs geven meer ruimte dan een
onderzoeksverslag als eindproduct. Vragen die we onszelf hierbij stellen zijn:

1. Wat is een passend beroepsproduct voor borging aan het eindniveau van leraar G&W?
2. Hoe borgen we de 'eisen' van een bacheloropleiding in dat product? (zit dat in 'onderzoek' of breder?)
3. Hoe vergelijkbaar willen we in het product zijn met andere Hogescholen?
4. Hoe werken we in ons gehele curriculum toe naar (de criteria van) dit beroepsproduct?

5. Opgehaalde ideeën

- Zie onderzoek als een middel om tot een beroepsproduct te komen. De vorm kan dan ook een
gespreksverslag zijn. Leg de focus meer op het beroepsproduct
- Koppel de reflectie aan het beroepsproduct
- Combineer de beoordeling met de reflectie
- Zorg voor heldere criteria, zodat studenten weten waar ze aan toe zijn en docenten weten wat ze
moeten beoordelen
- Denk daarbij wel aan het doorlopen van een onderzoekscyclus/methodiek (C4 Onderzoek zelf
uitvoeren)
- Wees creatief in de route die de student kan afleggen en geef opties voor meerdere methoden: design
thinking, same day methods pack, koffertje / kaartspel
- Neem een kijkje in de keuken bij Educatie, kenniscentra en lectoraten: hoe doen zij dit?

6. De vervolgstappen

1. Keuze maken m.b.t. aanpassing afstudeer module --> juni 2019 --> team
2. In de nieuwe module OL ligt de focus op het beroepsproduct en de reflectie op de onderzoekende houding van de student. De reflectie is gekoppeld aan de ontwikkeling van het beroepsproduct.
 - Focus op beroepsproduct waaraan onderzoeksactiviteiten ten grondslag liggen, breed scala aan routes en producten houden --> meenemen in module ontwikkeling OL --> voor september 2019 --> modulecoördinatoren OL
 - Reflectie meer op de voorgrond zetten --> meenemen in module ontwikkeling OL --> modulecoördinatoren OL
3. De student wordt beoordeeld op: OL1.1 Reflecteren op de onderzoekende leraar; OL1.2 Ontwikkelen van professioneel beroepsproduct; en OL1.3 Kennisdelen met professionals.
4. Module verder uitwerken en lesdagen ontwikkelen (modulecoördinatoren OL)
5. Module uitvoeren (in semester 1 door de modulecoördinatoren OL)
6. De module evalueren met studenten en uitvoerende en beoordelende docenten.
 - Nieuwe insteek afstudeermodule uitproberen in 2019/20 --> aanpassingen OS-OER doorvoeren --> vóór eind juli 2019 --> modulecoördinatoren OL
 - Evaluatie van nieuwe module --> PDCA --> 2x per studiejaar --> modulecoördinatoren en kwaliteitszorg
7. Contact zoeken met werkveld/ILS/HAN en peerreview:
 - Contact zoeken met: Annette Perino VDO, Marleen van de Westelaken (HAN masterprogramma's) en Ellen Leenaarts (ILS)
 - Beroepsproducten toetsen bij werkveld
 - Peer-review van afstudeerproducten --> bewaken en feedback krijgen m.b.t. afstudeerniveau.

7. Overige opmerking(en)

- We hebben het ontwikkelgesprek ervaren als een prettig gesprek
- In dit gesprek werd gedacht/gespart in mogelijkheden
- We voelden ruimte om out-of-box, buiten de huidige (gevoelde) standaard de mogelijkheden te verkennen.

**OPEN UP
NEW **HAN_**UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
HORIZONS.**